



2026-2030 RENSTRA

**INSTITUT AGAMA ISLAM
MUHAMMAD AZIM
JAMBI**



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMAD AZIM
JAMBI

Nomor : 13/SK/IAI.MA/VIII/2025

TENTANG

**PERUBAHAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMAD AZIM JAMBI TAHUN 2026-
2030**

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMAD AZIM JAMBI

MENIMBANG : 1. perubahan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Muhamamd Azim Jambi Nomor13/SK/IAI.MA/VIII/2021 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi Tahun 2021-2025;

2. bahwa untuk Rencana Strategis Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi yang dikeluarkan tahun 2021 sudah tidak sesuai dengan perkembangan sehingga perlu ditinjau kembali, maka dianggap perlu diterbitkan Perubahan Rencana Strategis (RENSTRA) Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi Tahun 2026-2030.

MENGINGAT : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60, Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggranaan Pendidikan;

4. Peraturan Pemerintahan Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan nomor Dj.I/359/2010, tentang Persetujuan Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Ahsanta Jambi.
6. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 363 Tahun 2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Agama Islam Ahsanta Jambi menjadi Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMAD AZIM JAMBI TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMAD AZIM JAMBI TAHUN 2026-2030.

PERTAMA : menyatakan berlakunya Rencana Strategis (RENSTRA) Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi sebagaimana terlampir.

KEDUA : dengan berlakunya Keputusan ini maka Rencana Strategis (RENSTRA) Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi Tahun 2021 dinyatakan tidak berlaku lagi.

KETIGA : menugaskan kepada seluruh pejabat struktural di lingkungan Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi untuk mensosialisasikan dan melaksanakan rencana strategis ini di lingkup kerja masing-masing.

KEEMPAT : keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAMBI
PADA TANGGAL : 04 AGUSTUS 2025



Dr. dr. Hj. Nadiyah, Sp.,OG.
NUPTK. 7154754655230103

HALAMAN PENGESAHAN

RENCANA STRATEGIS
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMAD AZIM (IAIMA) JAMBI



PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disahkan Oleh:
Ketua LPM	Wakil Rektor I	Rektor
		 REKTOR, INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH JAMBI Dr. Hj. H. Nadiyah, Sp. OG. NIDN. 2122087602
No. Dokumen:		Tanggal Revisi: September 2025
Tanggal Terbit: Oktober 2025		Halaman
PERINGATAN		
Dokumen ini adalah milik IAIMA Jambi dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seizin Lembaga Penjamin Mutu		
Alamat: Jl. Fatah Laside No 68 Kelurahan Kebun Handil Kecamatan Jelutung Kota Jambi		

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Pengertian
- B. Fungsi
- C. Tujuan.....

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

- A. VISI
- B. MISI
- C. TUJUAN
- D. STRATEGI

BAB III ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN

- A. MAKRO.....
- B. MIKRO
- C. PINSTITUSI
- D. SWOT
- E. Arah PENGEMBANGAN.....
- F. Matrik capaian

BAB III PENUTUP



BAB I PENDAHULUAN

A.PENGERTIAN RENSTRA

Rencana Strategis (*Strategic Plan*) Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi periode 2026-2030 adalah serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk mendapatkan kejelasan arah dan tujuan Institusi. Dalam rencana tersebut dilakukan analisis masalah, identifikasi potensi pemecahan masalah, dan menyusun program dan kegiatan untuk mencapai tujuan. Rencana strategis berfokus pada pengembangan suatu visi yang luas dan strategis khusus berdasarkan analisis komprehensif terhadap situasi (meliputi kekuatan dan kelemahan) serta lingkungan termasuk peluang dan kecenderungan atau “trends” dan mengembangkan kegiatan yang memiliki dampak terhadap keberlangsung IAIMA di masa mendatang.

Rencana Strategis merupakan suatu proses berkelanjutan untuk memperbaiki kinerja (*performance*) akibat alih status dari STAI Ahsanta Jambi menjadi IAIMA Jambi. Situasi ini harus

direspon dengan mengembangkan visi, tujuan, cara atau metode untuk mencapainya. Perubahan sistem institusi akibat alih status, membutuhkan suatu rencana yang terukur, terstruktur dan berkelanjutan. Tuntutan dan kebutuhan itu dituangkan dalam bentuk rencana strategis sebagai arah, kebijakan dan panduan institusi untuk mewujudkannya. Dalam proses rencana strategis ditentukan arah, tujuan, nilai-nilai dan keadaan komunitas, serta mengembangkan pendekatan pelaksanaan kegiatan untuk mencapai target yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien. Rencana strategis ini menjadi alat untuk merespon terhadap perubahan dan pengembangan institusi yang menggambarkan bagaimana setiap isu strategis yang akan dipecahkan. Strategi mencakup sejumlah langkah atau taktik yang dirancang untuk pencapaian tujuan dan sasaran, termasuk pemberi tanggung jawab, jadwal, jadwal dan sumber daya. Strategis merupakan komitmen organisasi secara keseluruhan terhadap nilai – nilai, filosofi dan prioritas.

B.FUNGSI RENSTRA

Renstra Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi berfungsi sebagai pedoman komprehensif yang jelas dan mendorong berbagai pihak yang terlibat untuk menentukan tujuan dimasa depan institusi; sebagai acuan dan pedoman penyusunan program kerja lembaga, fakultas dan prodi dilingkungan IAIMA Jambi.

C.TUJUAN RENSTRA

Tujuan penyusunan renstra adalah untuk dapat dijadikan sebagai pedoman Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi dalam memberikan arah pelaksanaan pengembangan kepada setiap lembaga dan fakultas yang di realisasikan oleh program studi masing-masing di lingkungan IAIMA Jambi.

D. PROSES PENYUSUNAN RENSTRA

1. Tahap persiapan penyusunan renstra dilakukan dengan Pembentukan tim penyusunan Renstra IAIMA Jambi yang kemudian menyusun agenda kerja tim penyusunan renstra. Tim penyusunan renstra Intitusi bertugas menyelenggarakan FGD, merumuskan rancangan renstra dan menyusun rancangan penetapan renstra melalui SK Rektor. Tim penyusun tersebut terdiri atas perwakilan dari setiap unit kerja yang ada di masing-masing lembaga, fakultas dan prodi.
2. Tahap perumusan draf / penyusunan renstra dilakukan melalui analisis SWOT terhadap lingkungan internal dan eksternal. Analisis SWOT, terdiri; 1) Analisis internal untuk mengidentifikasi potensi dan permasalahan yang di lingkungan IAIMA; 2) Analisis external untuk mengidentifikasikan potensi dan permasalahan exsternal secara makro dan mikro.

3. Tahap review renstra tujuannya untuk memastikan bahwa renstra yang dibuat searah dengan visi, misi dan tujuan institusi.
4. Tahap verifikasi
5. Tahap penetapan.

E. **LANDASAN HUKUM**

Dasar Hukum penyusunan Renstra adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60, Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggranaan Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintahan Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan nomor Dj.I/359/2010, tentang Persetujuan Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Ahsanta Jambi.
6. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi nomor 13/Sk/lai.Ma/Viii/2021 Tentang Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi Tahun 2026-2030
7. Statuta IAIMA Jambi
8. Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIMA Jambi



BAB II VISI MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

VISI

Sebagaimana yang tertera pada statuta dan RIP IAIMA Jambi bahwa Visi IAIMA Jambi adalah ***“Pada Tahun 2045 menjadi Perguruan Tinggi Islam Swasta Unggul Tingkat Nasional Berbasis Entrepreneurship”***.

MISI

1. Menyelenggarakan mutu layanan pendidikan yang berkualitas agar melahirkan lulusan berdaya saing nasional berbasis entrepreneurship
2. Melakukan penelitian secara terukur berkelanjutan dan inovasi, berdaya saing nasional dan berbasis entrepreneurship untuk menjawab kebutuhan masyarakat
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara nasional berbasis entrepreneurship
4. Menjalin kerjasama secara nasional dalam pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis entrepreneurship

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang mampu menghasilkan karya atau jasa entrepreneurship yang inovatif, berdaya saing nasional yang berkualitas sesuai dengan bidang keilmuannya
2. Terlaksananya penelitian secara terukur dan berkelanjutan, berdaya saing nasional serta berbasis entrepreneurship untuk menjawab kebutuhan masyarakat
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat secara nasional berbasis entrepreneurship
4. Terjalin kerjasama secara nasional dalam pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis entrepreneurship

STRATEGI

Untuk mencapai target/sasaran strategis dan realisasi VMTS, IAMA Jambi di tahun 2026-2030 akan mengadakan serangkaian kegiatan selama lima tahun dengan indikator-indikator capaian yang terukur. Kegiatan tersebut mencakup;

1. Tata Pamong meliputi:

- a. pengembangan sistem kepemimpinan yang transformatif, visioner, inovatif, responsif, komunikatif dan kolaboratif;
- b. Merumuskan dan menyediakan dokumen-dokumen formal seperti dokumen VMTS, STATUTA, OTK, RIP, Renstra dan Renop;
- c. menyediakan bank data yang komprehensif dan terkoneksi;
- d. mengembangkan sistem penjaminan mutu Internal yang terukur;

- e. meningkatkan persentase prodi yang terakreditasi B (Baik Sekali) hingga mencapai 85 % dalam standar BAN PT di tahun 2025;
- f. pembukaan Fakultas Pascasarjana;
- g. mempersiapkan dokumen dan sarana pendukung Tranformasi menuju Universitas.

2. Tridharma Perguruan Tinggi meliputi;

- a. **Pendidikan Yakni;** (1) peningkatan layanan Pendidikan, pedoman akademik dan tata kelola yang komprehensif; (2) menerapkan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan stakeholders; (3) mengembangkan kurikulum secara konsisten dan berkelanjutan; (4) mengembangkan desain pembelajaran yang kreatif dan inovatif; (5) mengembangkan Sistem Informasi Akademik yang berbasis digital (6) mengembangkan kelompok studi dan kelompok diskusi lintas fakultas dan lintas prodi dalam kajian ilmiah; (7) Menginternalisasi nilai-nilai entrepreneurship ke dalam semua capaian pembelajaran
- b. **Penelitian dan Publikasi ;** (1) Menetapkan regulasi dan dokumen pedoman penelitian dan publikasi seperti RIP, Rodmap dan Pedoman yang terukur (2) menyediakan infrastruktur penelitian dan publikasi searah dengan pengembangan institusi (3) meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian bersama dosen dan mahasiswa; (4) meningkatkan persentase penelitian prodi menjadi 40 % dari jumlah prodi; (5) peningkatan penelitian berskala internasional (melalui joint research dll.); (6) meningkatkan jumlah artikel ilmiah dosen yang terpublikasi pada jurnal

yang terakreditasi; (7) peningkatan sitasi dosen di tingkat nasional dan internasional; (8) peningkatan jumlah publikasi jurnal yang terakreditasi; (9) Peningkatan hasil penelitian dosen dalam bidang entrepreneurship (10) peningkatan jumlah hak paten/hak atas kekayaan intelektual (HAKI) di tingkat nasional dan, atau internasional.

- c. **Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)**, meliputi: (1) pembuatan regulasi, dokumen rencana strategis dan instrumen pengabdian kepada masyarakat; (2) peningkatan jumlah pengabdian masyarakat yang dilakukan secara bersama oleh dosen dan mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan prodi; (3) mengembangkan model Pengabdian masyarakat berbasis pada peningkatan entrepreneurship;

3. Kerjasama meliputi;

- a. peningkatan kerjasama antar lembaga dalam bidang layanan akademik dan bisnis.
- b. Peningkatan kerjasama peningkatan mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan perguruan tinggi pada level regional, nasional atau internasional.
- c. Melaksanakan *benchmarking* dengan Perguruan Tinggi Islam Nasional atau Internasional.
- d. Melakukan kerjasama dalam pengembangan beasiswa melalui kementerian agama, pemerintah pusat, pemerintah daerah, BUMN, Perusahaan swasta, Baznas dan lembaga lain yang tidak mengikat.

5. Sumber Daya Manusia (SDM), melalui:

- a. penguatan sistem monitoring dan evaluasi, serta dalam pemenuhan BKD;
- b. pengembangan dan peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen - tekndik melalui pelatihan, seminar dan workshop secara profesional;

- c. pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang proporsional;
- d. pengembangan instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia; dan
- e. peningkatan percepatan jumlah doktor dan guru besar;

6. Kemahasiswaan dan Pengelolaan Alumni, meliputi:

- a. Penyusunan Pedoman dokumen akademik
- b. peningkatan persentase prestasi akademik dan non akademik mahasiswa taingkat lokal, nasional dan internasioanal
- c. peningkatan dan pengembangan entrepreneurship mahasiswa
- d. pengembangan sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru;
- e. peningkatan persentase mahasiswa yang diterima dalam setiap tahun;
- f. peningkatan partisipasi alumni untuk mendukung pengembangan fisik dan non-fisik IAIMA Jambi; (
- g. penguatan kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa, seperti Kementerian Agama, Pemerintah Daerah, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan lembaga pemerintah lainnya;

7. Keuangan meliputi;

- a. Optimalisasi unit usaha
- b. Audit keuangan;
- c. Workshop penyusunan Rencana Anggaran Belanja Tahunan dan laporan keuangan;
- d. Peningkatan kapasitas anggaran penelitian dan PKM;
- e. Peningkatan biaya operasional berdasarkan peningkatan daya tampung institusi;

8. Penjamin Mutu meliputi:

- a. Merumuskan dan menyediakan dokumen formal terkait lembaga penjamin mutu seperti Kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu, formulir mutu;
- b. Pelatihan Auditor;
- c. Workshop Dokumen Mutu;
- d. Pelaksanaan audit internal;
- e. Rapat tinjauan manajemen mutu;
- f. Penjamin Mutu.

9. Pengembangan Sarana dan Prasarana, meliputi:

- a. pengembangan dan peningkatan fasilitas pendukung kegiatan akademik dan fasilitas pengembangan bakat dan minat mahasiswa
- b. modernisasi Hardware dan Software pada Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data sesuai dengan perkembangan sistem informasi;
- c. digitalisasi seluruh proses akademik dan administratif;

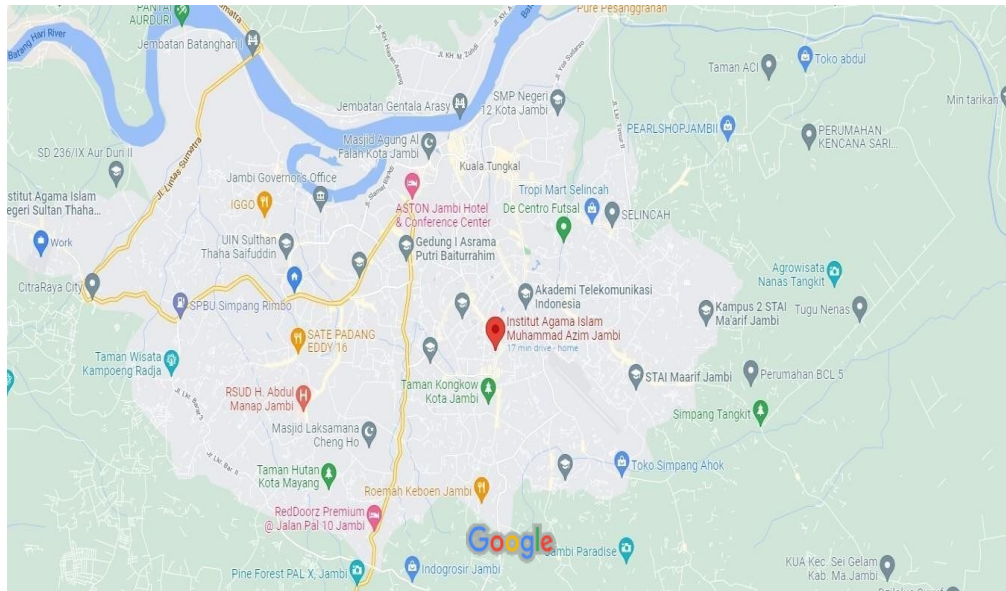
- d. Modernisasi perpustakaan dari segi koleksi buku dan jurnal (konvensional), ebook, e-jurnal, berbasis IT;
- e. Pengembangan Pusat Bahasa sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan;
- f. Pengembangan Kampus I, II dan III;
- g. pengembangan sarana dan prasarana pesantren mahasiswa.



BAB III ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN

A.PROFIL IAIMA JAMBI

Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi berlokasi di pusat Kota Jambi, tepatnya beralamat di Jalan Fatah Laside, Kelurahan Kebun Handil, Kecamatan Jelutung, Kota Jambi atau berada di koordinat [1°37'45.1"S](#) [103°37'26.1"E](#) lokasi ini juga dapat di telusuri melalui google maps dengan keyword pencarian Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi ([gambar](#)).



Sejauh ini, keberadaan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi mendapat dukungan yang baik dari berbagai pihak, diantaranya Kementerian Agama (beasiswa KIP); Pemerintah Kota Jambi (kemitraan PkM dan penyelenggaraan KKN), BAZNAS (beasiswa), OJK (beasiswa), Bank Indonesia (Beasiswa, hibah bantuan covid) Bursa Efek Indonesia (galeri investasi), Pengadaian (bazar Ahsanta expo), Dinas Pendidikan Provinsi Jambi (dewan pakar debat bahasa Inggris) serta sejumlah lembaga lainnya.

Di Kota Jambi, selain Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi juga terdapat di sejumlah PT lainnya seperti Universitas Jambi, Universitas Batanghari, dan UIN Jambi. Meski sempat menurun akibat transisi yayasan, jumlah mahasiswa Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi dalam tiga tahun terakhir ini mengalami peningkatan yang signifikan dan memiliki daerah asal yang beragam. Dalam operasionalnya, Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi sudah memanfaatkan fasilitas *e-learning* yang dapat digunakan dalam sistem perkuliahan

(<http://simpel.iaima.ac.id/login/index.php>). Sejauh ini, penggunaannya masih secara *hybrid*.

Untuk mendesiminasikan kegiatan, kebijakan dan aktivitas tri dharma perguruan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi memanfaatkan media sosial seperti blogspot dan instagram [@iai_muhammadazim1](#) channel YouTube [IAIMA Jambi Official](#). Pada rencana jangka menengah Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi sedang mengembangkan website. Keterlambatan pengembangan website ini dikarenakan peralihan status STAI Ahsanta Jambi yang beralih ke Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi. Sehingga pengembangan sistem informasi yang harus disediakan dengan domain baru.

ASPEK	Tabel Analisis Kondisi Eskternal Makro		
	Level		
	Wilayah	Nasional	Internasional
Politik	Politik pendidikan di wilayah (Jambi) dipengaruhi oleh kebijakan politik nasional sebagai turunan dari kebijakan politik pendidikan Nasional, khususnya pada bidang kurikulum.	Kebijakan Politik Pendidikan Nasional akibat perubahan kepemimpinan nasional, struktur jabatan dan peraturan pendidikan tinggi/ pendidikan tinggi islam padabidang kurikulum pendidikan tinggi, prioritas riset nasional dan agenda riset keagamaan.	Politik inovasi pendidikan tinggi dan kebijakan world university ranking/ <i>world class university</i>

Ekonomi	1. Perluasan akses transportasi pada bandara STS Jambi menuju bandara internasional. 2. Pertumbuhan ekonomi Provinsi Jambi. 3. Pengembangan sektor pariwisata lokal.	1. Pemantapan dan pemulihan wisata nasional untuk mendongkrak kunjungan wisatawan turis asing untuk peningkatan devisa negara. 2. Pertumbuhan ekonomi Nasional. 3. Kebijakan ekonomi Nasional dan percepatan implementasi SDGs di Indonesia.	1. Kebijakan ekonomi Internasional. 2. Implementasi 17 tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs).
----------------	--	--	--

Kebijakan	1. Kebijakan Pemerintah Daerah/Kota dalam bidang pendidikan tinggi. 2. Program Pembangunan Jangka Menengah/Panjang (RPJMD/RPJPD) terutama akses pendidikan, anggaran pendidikan, dan pengembangan masyarakat	1. Adanya regulasi terbaru dan/atau perubahannya di bidang pendidikan tinggi, seperti kurikulum, tenaga pendidikan dan kependidikan, dan lainnya. 2. <i>Link and match</i> pemerintah, lembaga dan dunia industri dan perguruan tinggi dalam program merdeka belajar/ kampus merdeka. 3. Kebijakan SDGs dan implementasinya pada perguruan tinggi nasional	1. Implementasi SDGS sampai tahun 2030 2. Pengembangan dan kolaborasi research. 3. Inovasi pendidikan tinggi era industri 4.0 dan society 5.0. 4. Akreditasi internasional program studi.
------------------	---	--	--

Sosial	Perubahan sikap, pandangan, dan perilaku masyarakat dalam menggunakan teknologi dan sosial media.	Kebijakan pengembangan dan pemanfaatan teknologi dan sosial media pada perguruan tinggi.	Perubahan paradigma masyarakat dunia dalam memanfaatkan dan menggunakan teknologi digital dalam berinteraksi dan berkomunikasi.
Budaya	1. Tantangan budaya lokal terhadap pengaruh globalisasi. 2. Pemanfaatan budaya dan warisan sejarah lokal untuk pengembangan potensi daerah dan wisata. 3. Pengembangan	1. Peningkatan budaya nasional untuk diakui internasional. 2. Pengembangan potensi budaya nasional untuk diakui secara internasional. 3. Pengembang	1. Efek budaya global terhadap tradisi dan kebiasaan masyarakat dunia. 2. Budaya integrasi teknologi dan informasi dalam berbagai aspek

	potensi daerah untuk diakui secara nasional dan internasional. 4. Pengembangan situs dan warisan budaya menjadi warisan nasional dan situs internasional .	an pariwisata halal pada situs dan warisan budaya nasional. 4. Pemanfaatan tradisi dan budaya lokal untuk penguatan identitas bangsa.	kehidupan.
--	---	---	-------------------

IPTEKS	1. Digitalisasi UMKM oleh masyarakat lokal 2. Adaptasi masyarakat dalam memanfaatkan teknologi digital dan munculnya jenis pekerjaan baru.	1. Pengembangan teknologi digital dan pemanfaatannya dalam seluruh aspek pelayanan publik dan kehidupan. 2. Perubahan pola komunikasi, transaksi akibat teknologi. 3. Efisiensi dan efektifitas Pekerjaan dengan memanfaatkan teknologi.	1. Revolusi 4.0 2. Pengembangan dan pemanfaatan <i>big data, artificial intelligence, cryptocurrency</i> dalam kehidupan. 3. Pengembangan teknologi global.
--------	---	--	---

Lingkungan Makro yang disajikan dalam tabel di atas telah mendorong Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi untuk melakukan inovasi dalam aspek manajemen yang memanfaatkan teknologi informasi agar dapat melakukan berbagai percepatan dalam pengembangan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi menuju efektifitas dan efisiensi kinerja yang lebih kredibel dan akuntabel. Pemanfaatan teknologi berdampak pada seluruh layanan bagi civitas akademika yang lebih mudah dan terukur secara rasional. Setelah melakukan evaluasi kondisi makro, Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi melakukan evaluasi lingkungan mikro yang membuat Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi dapat mengukur kekuatan dan kelemahan. Lingkungan mikro ternyata sangat mempengaruhi pengelolaan pendidikan pada Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi sebagaimana rician berikut:

Aspek	Deskripsi
Pesaing	Di wilayah Kopertais XIII Jambi, terdapat 17 Perguruan Tinggi Swasta (PTS), yang bernaung di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia dan hampir ada di semua kabupaten/kota di Provinsi Jambi. Di Kota Jambi, terdapat 4 perguruan tinggi (1 PTN 3 PTS) yang bernaung di bawah Kemenag. Keberadaan empat PTN dan PTS ini mendorong Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi untuk bertransformasi baik di bidang Institusi, SDM maupun pelayanan fisik maupun non-fisik. Dari 4 PTN/S itu Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi diuntungkan dengan keberadaannya ditengah kota. Sehingga ini mendorong Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi terus melakukan terobosan yang strategis menyangkut aspek kurikulum dan tenaga pendidik dan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian-nya.
Calon Pengguna Lulusan	Calon lulusan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi secara nasional dibutuhkan oleh banyak lembaga, baik sektor Soft skill dan hard skill .. Apalagi dengan globalisasi saat ini, dimana ekonomasi masyarakat mulai tumbuh melalui kreativitas dan inovasi kaum milenial melalui

	kegiatan edupreneurship.
Mahasiswa	Meski baru memiliki beberapa lulusan , namun animo masyarakat untuk memilih Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi. menunjukkan <i>trend</i> peningkatan sejak pergantian yayasan di tahun 2018. <i>Trend</i> ini didorong oleh kebutuhan akan lulusan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi yang menjadi kebutuhan masyarakat jambi
Dosen	Pada tahun 2017 hanya memiliki dua prodi dengan jumlah dosen 12 orang, kini Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi telah memiliki 49 orang dosen tetap di 7 program studi yang sesuai dengan keprodian dan bidang keahlian, dengan kualifikasi jenjang pendidikan s2 dan s3.
Tenaga Kependidikan	Tenaga kependidikan dalam bidang administrasi, operator, teknisi, dan laboran cukup tersedia dari lulusan PTN.
E Learning	Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi menyediakan akses cepat dan jaringan internet di kampus untuk memperkuat kinerja pelayanan dan mengembangkan e-learning.

Open Course ware	Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi menyediakan akses URL sumber referensi terbuka bagi mahasiswa.
Mitra	Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi senantiasa berupaya mendorong kemitraan dengan pemerintah, lembaga, universitas, dan lainnya di tingkat wilayah, nasional hingga internasional, sehingga lahir inovasi untuk pengembangan program pendidikan, penelitian dan PkM.
Aliansi Dan Asosiasi	Pelaksanaan pendidikan, pengembangan keilmuan, peningkatan kapasitas diri dosen melalui riset, publikasi, penelitian, pengabdian kepada masyarakat secara mandiri dan kolaboratif telah dilakukan oleh para dosen dan mahasiswa melalui asosiasi, organisasi sosial, dan universitas lainnya, baik di tingkat wilayah, nasional, maupun internasional.

POSISI IAIMA JAMBI

Berdasarkan tabel lingkungan makro dan mikro di atas terlihat bahwa, pemosisian Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi sangat baik, dan berada pada posisi yang sangat strategis, yakni di tengah-tengah pusat Kota Jambi. Posisi ini membuat Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi bisa memaksimalkan peluang dengan memanfaatkan kekuatan yang dimiliki. Hal ini terlihat dari berbagai aspek yang ada. Di antara yang sangat menarik integrasi teknologi informasi secara

global. Kondisi ini merupakan peluang bagi Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi dalam melakukan upaya pengembangan secara menyeluruh. Kemudian dari lingkungan mikro bisa dilihat bahwa (1) Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi merupakan salah satu kampus yang berada di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia yang berada di pusat Kota Jambi; serta (2) serta Tersedianya akses layanan dan jaringan internet yang sangat bagus yang didukung oleh sumber daya ekonomi yayasan yang cukup kuat. Hingganya kekuatan ini dapat bisa dimanfaatkan sebagai upaya mengembangkan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi ke arah yang lebih baik.

ANALISIS SWOT

1. Strengths (Kekuatan)

Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi memiliki kekuatan dalam banyak aspek, yakni sebagai berikut:

a. Berada di Pusat Kota

Di wilayah Kopertais XIII Jambi, terdapat 17 Perguruan Tinggi Swasta (PTS), yang bernaung di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia dan hampir ada di semua berada di kabupaten/kota di Provinsi Jambi. Di Kota Jambi, terdapat 4 perguruan tinggi (1 PTN 3 PTS) yang bernaung di bawah Kemenag. Salah satunya adalah Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi. Namun demikian Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi merupakan satu-satunya kampus IAI yang keberadaannya terletak di tengah pusat kota sehingga lebih diuntungkan.

b. Biaya SPP yang Relatif Murah

Mahasiswa yang kuliah di IAIMA Jambi hanya dikenakan pembayaran SPP pertiap Semesternya sebesar Rp. 600.000,- dengan biaya SPP yang Relatif murah dan dapat di angsur menjadi pilihan tersendiri bagi masyarakat kota jambi terdampak covid 19., dibandingkan dengan beberapa perguruan tinggi lainnya SPPnya relatif mahal.

c. Sumber Keuangan Yayasan yang kuat

Saat ini ketua yayasan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi, adalah Wakil Wali kota Jambi. Beliau selain seorang politikus, pendidikan juga seorang pengusaha. Beberapa usahanya yang menjadi sumber kekuatan ekonomi Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi adalah, Rumah sakit Anisa, POM bensin Bagan Pete, Gedung Serbaguna Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi, Rental Mobil dll. Yang kesemuanya di topang untuk keberlangsungan dan kemajuan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi.

d. Manajemen Yang terbuka dan Inofatif.

Dalam sistem Tata pamong, Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi telah menjalankan dan mengembangkan manajemen yang terbuka dan inovatif, dalam artian senantiasa melakukan keterbukaan dan penyesuaian diri dengan situasi dan kondisi yang berubah yang direspon dengan kreativitas tinggi dan inovasi.

e. Sumber Daya Manusia

Saat ini, dosen Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi di dominasi oleh anak-anak muda yang produktif memiliki daya tahan dan daya juang yang tinggi dalam melakukan upaya percepatan. Hal di buktikan dengan masuknya anak-anak muda ini sebagai dosen muda mampu memeberikan trobosan dan inovasi

baru dalam pengembangan kampus Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi bahkan dapat bertransformasi secara cepat dibandingkan beberapa PTKIS yang ada di Jambi. Saat ini dosen tetap di Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi berjumlah 49 orang, yang terdiri dari 7 prodi 3 fakultas. Yang setiap prodinya telah memiliki 7 orang dosen tetap dengan jenjang pendidikan S2 dan S3. Selain terdaftar sebagai dosen Tetap di Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi. Mereka juga aktif berkegiatan sosial di luar kampus. Bahkan beberapa diantaranya juga dipercaya sebagai pembicara dalam beberapa kegiatan besar, dan ada juga sebagai pengurus organisasi seperti MUI, FKUB, DAI, pengusa, praktis, fasilitator guru penggerak, Asesor dan lain-lain.

f. Sarana-Prasarana

Saat ini, Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi memiliki dua gedung utama. Yang digunakan sebagai kantor rektorat, fakultas, ruang prodi, ruang kuliah, ruang perpustakaan, ruang labor, student center, musolla, ruang serba guna, asrama mahasiswa, lab bahasa, kantin, parkir, toilet, tempat berwudu dan sarana olahraga. Keberadaannya yang dilengkapi dengan peralatan yang memadai dan dapat menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi dirasa telah sesuai dengan standar perguruan Tinggi.

2. Weaknesses (Kelemahan)

a. Manajemen SDM yang kurang

Sistematis di atas telah dikatakan bahwa Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi memiliki model manajemen yang terbuka dan inovatif. Namun salah satunya yang belum optimal terkelola yang sistematis adalah pemberdayaan dosen

secara baik dan sistematis. Banyak di antara dosen yang memiliki skil-skil tertentu namun belum mendapatkan pengakuan secara wilayah, nasional maupun internasional karena belum dikelola secara baik oleh Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi. Selama ini mereka banyak berkiprah di masyarakat hanya karena dorongan dan inisiatif dari diri mereka sendiri.

b. Keterbatasan SDM dalam Publikasi

Saat ini, ada banyak aktivitas yang dilakukan oleh Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi, baik dosen, mahasiswa maupun tendik yang tidak terpublikasi dengan baik, hingga banyak agenda-agenda strategis dan penting tidak dapat menampilkan bukti sahnya, karena lemahnya publikasi. Bahkan banyak hasil penelitian dan PKM dosen yang belum terpublikasi secara baik di jurnal-jurnal kampus maupun di luar kampus.

c. Belum ada prodi yang terakreditasi A/ Unggul

Dari Tujuh Prodi yang ada, yang terakreditasi B/ sangat baik baru dua prodi, yakni prodi MPI dan Prodi HTN, sementara prodi lainnya masih dalam proses.

d. Jumlah Kerjasama Masih Sedikit

Jumlah kerjasam baik ditingkat prodi sampai dengan institusi masih sangat sedikit. Apalagi kerjasama luar negeri.

3. Opportunities (Peluang)

a. Berlokasi di tengah kota Jambi

Provinsi Jambi memiliki 11 Kabupaten kota. Kota Jambi sendiri berada di ibu kota provinsi yang keberadaannya berada di tengah-tengah kabupaten kota di provinsi jambi. Kota Jambi sendiri di hapit oleh muaro Jambi, Batang Hari, Tanjung Jabung

Timur, Tanjung Jabung Barat dan tidak jauh dengan berbatasan dengan provinsi Riau. Sehingga dengan begitu menjadi peluang bagi warga daerah tersebut untuk berkualiah di kota jambi dengan biaya yang terjangkau dan cukup murah di bandingkan dengan perguruan tinggi lainnya.

b. Kepercayaan dan Antusiasme Masyarakat.

Masyarakat sangat memberikan kepercayaan yang tinggi kepada Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi. Mereka sangat antusias mendaftar untuk menjadi mahasiswa Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi. Hal ini terlihat dari data kenaikan jumlah mahasiswa di lingkungan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi

c. Bertransformasi Menjadi Universitas Islam di Jambi

Melihat kekuatan yang dimiliki baik, dari SDM dosen, Antusias Masyarakat dan Sumber Ekonomi Yayasan. Tidak menutup kemungkinan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi berpeluang untuk bertransformasi kembali menjadi Universitas Islam Muhammad Azim Jambi. Dengan dukungan stake Holder yang cukup kuat Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi dapat mengambil peluang-peluang strategis dalam memajukan dan mengembangkan kampus kearah yang lebih besar.

4. Threats (ancaman)

a. Persaingan Dengan Perguruan Tinggi Lain

Sebagaimana yang telah dipaparkan, bahwa di kota jambi sendiri beberapa kampus besar seperti UNJA, UMBARI, UIN STS Jambi, Universitas Muhamadiyah, Universitas Adiwangsa. Hal ini mengidentifikasikan tingkat persaingan yang tinggi, dengan berbagai macam keunggulan dari masing-masing

perguruan tinggi. Oleh karena itu, Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi harus dapat melakukan inovasi-inovasi yang dapat menjadikan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi sebagai pilihan tempat kuliah.

b. Persaingan SDM

Suber daya manusia dari perguruan tinggi lainnya, yang memiliki keahlian yang sama merupakan ancaman tersendiri dalam hal konstestasi positif dalam bidang layanan kepada masyarakat. Karena itu, pengembangan kualitas SDM menjadi keniscayaan. Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi harus menyediakan ruang-ruang pelatihan dan pengembangan diri untuk dapat bersaing dengan SDM perguruan tinggi lainnya secara wajar.

c. Tidak Terakreditasi

Yang menjadi ancaman serius adalah absennya prodi dalam mengelola akreditasi sehingga ini dapat menjadi ancaman bagi perguruan tinggi dalam melakukan operasinal. Hal ini bisa saja terjadi bilamana para pengelola prodi apatis terhadap akreditasi, ditambah lagi jika tidak ada dukungan serius dari pimpinan Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi. Oleh karena itu, dalam hal akreditasi baik Institusi, Fakultas dan Prodi harus berkolaborasi secara serius dan berkelanjutan dalam mengawal proses akreditasi ditingkatan institusi dan prodi

STRATEGI IAIMA JAMBI

Berdasarkan arah pengembangan (Roadmap) Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi yang termuat dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi yang disusun berdasarkan *milestone* 25 tahun dibagi menjadi lima tahap: arah pengembangan institut agama islam muhammad azim jambi pada tahun 2031-2035 berfokus pada penguatan internal kelembagaan berbasis entrepreneurship. Kemudian pada tahun kedua 2036-2040 berfokus pada peningkatan penjaminan mutu dan pengembangan kelembagaan berbasis entrepreneurship. Selanjutnya pada tahun 2041-2045 difokuskan pada penguatan dan peningkatan daya saing wilayah berbasis entrepreneurship pada tahun 2046-2050 adalah penguatan dan peningkatan daya saing regional sumatera berbasis entrepreneurship. Adapun pada tahun 2051-2055 menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul tingkat nasional berbasis entrepreneurship.

1. Tahapan I Penguatan Internal kelembagaan Berbasis Entrepreneurship (2031-2035)

Tahap ini, di fokuskan pada pembenahan dan penguatan perangkat internal kelembagaan pada aspek substantif dalam kerangka tata kelola yang baik pada seluruh aspek dan bidang kelembagaan. Sehingga tahap ini ditandai dengan Implementasi *good university governance* mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan pelaporan pada Pendidikan/ Pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, kurikulum, sumber daya manusia dan pusat bisnis, serta menyiapkan

instrumen dalam mendorong peningkatan akreditasi institusi dan prodi melalui komitmen mutu.

2. Tahapan II Peningkatan Penjaminan Mutu dan Pengembangan Kelembagaan Berbasis Entrepreneurship (2036-2040).

Tahap ini ditandai dengan dorongan Peningkatan mutu, kinerja, produktivitas dan daya saing pada Pendidikan/ Pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, serta pengembangan lembaga menuju Universitas. Keberhasilan tahap ini ditandai dengan tercapainya *good university governance* mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan pelaporan pada Pendidikan/ Pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, kurikulum dan sumber daya manusia. Serta bertransformasinya Institut agama islam menjadi universitas islam dengan peringkat akreditasi sangat baik.

3. Tahapan III Penguatan dan peningkatan daya saing wilayah Berbasis Entrepreneurship (2041-2045).

Tahap ini di fokuskan pada optimalisasi pengembangan institusi dengan peningkatan inovasi pada bidang Pendidikan/Pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, sumber daya manusia, serta peningkatan daya saing pada level wilayah yang ditandai dengan penguatan mutu pada seluruh aspek akademik dan non akademik yang kompetitif pada tingkat wilayah secara luas. Serta ditandai dengan peringkat akreditasi institusi dan prodi yang unggul berbasis entrepreneurship.

4. Tahapan IV Penguatan dan peningkatan daya saing Regional Sumatera Berbasis Entrepreneurship (2046-2050)

Tahap ini di fokuskan pada penguatan dan peningkatan daya saing regional sumatera pada bidang pendidikan/ pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, serta penguatan *networking*. Tahapan ini di tandai dengan dipercayainya dosen institusi sebagai pembicara utama pada konferensi/seminardi wilayah regional sumatera. Serta masuk dalam peringkat 10 besar perguruan tinggi islam swasta unggul di sumatera.

5. Tahapan V Menjadi Perguruan Tinggi Islam Yang Unggul Tingkat Nasional Berbasis Entrepreneurship (2051-2055)

Tahap ini di fokuskan pada reputasi unggul di bidang pendidikan/ pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, serta penguatan *networking* dan menjadi rujukan bagi PTKIS secara nasional. Tahapan ini di tandai dengan dipercayainya dosen institusi sebagai pembicara utama pada konferensi/seminar nasioanl atau internasional, serta ditandai dengan adanya pengakuan institusi dan prodi yang terakreditasi unggul secara nasional.

Berdasarkan hal tersebut maka capaian Renstra tahun 2026-2030 adalah penguatan internal kelembagaan berbasis Entrepreneurship. Oleh karena itu maka, Strategi yang akan dilakukan Adalah sebagai berikut:

IAI Muhammad Azim Jambi

TABEL:
MATRIK CAPAIAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) IAIMA JAMBI TAHUN 2026-2030
Tahapan I Penguatan Internal kelembagaan Berbasis Entrepreneurship (2026-2030)

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	KONDISI EXISTING	STANDAR YANG DITETAP KAN	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	TATA PAMONG												
		Penyusunan STATUTA dan Sosialisasi Dokumen Statuta	Melaksanakan Kegiatan Workshop Penyusunan STATUTA	Terumuskann ya Dokumen STATUTA	Dokumen Statuta	100%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
			Sosialisasi Dokumen Statuta	Tersosialisasi ka nnya Dokumen STATUTA	Terlaksana Sosialisasi Dokumen Statuta	87%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Penyusunan dan Peninjauan RIP	Melaksanakan Kegiatan Workshop Penyusunan dan	Terumuskann ya Dokumen RIP	Dokumen RIP	100%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					

			Peninjauan RIP										
			Sosialisasi Dokumen RIP	Tersosialisasi-nya Dokumen RIP	Terlaksananya Sosialisasi Dokumen RIP	90%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Penyusunan dan Peninjauan Renstra	Melaksanakan Kegiatan Workshop Penyusunan dan Peninjauan Renstra	Merumuskan Dokumen Renstra	Dokumen Restra	100%	100%						

N O	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	Kondisi Existing	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			Sosialisasi Dokumen Renstra	Tersosialisasi a Dokumen Renstra	Terlaksananya Dokumen Renstra	90%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Penyusunan dan Peninjauan Renop	Melaksanakan Kegiatan Workshop Penyusunan dan Peninjauan Renop	Termuskannya dokumen Renop	Dokumen Renop	100%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
			Sosialisasi	Sosialisasi Dokumen Renop	Terlaksannya Sosialisasi Dokumen Renop	85%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Penyusunan Dan Peninjauan Dokumen OTK	Melaksanakan Kegiatan Workshop Penyusunan OTK	Merumuskan Dokumen OTK	Dokumen OTK	100%	100%	Pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
			Sosialisasi Dokumen OTK	Terlaksananya Sosialisasi Dokumen	Terlaksanya Sosilisasi dokumen OTK	80%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan					

				OTK				prodi					
			Implementasi Dokumen OTK	Terlaksanya implementasi Dokumen OTK secara Profesional dan Proporsional	Terselenggaranya sisitem Tata Keloolaa Organisasi yang bersih, adil, transparan dan akuntabel	80%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Focus Group Discussion implementasi <i>Good University Governance</i> dan manajemen resiko	Melaksanakan Kegiatan Focus Group Discussion implementasi <i>Good</i>	Terlaksnanya kegitan Focus Group Discussion	Terselenggaranya <i>Good University Governance</i> dan manajemen resiko	70%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas prodi dan dosen					

NO	BIDAN G	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	Kondisi Existing	Standar Yang Ditetapka n	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			<i>University Governance</i> dan manajemen resiko	implementasi <i>Good University Governance</i> dan manajemen resiko									
		Workshop penyusunan visi misi IAIMA	Melaksanakan Kegiatan Workshop penyusunan visi misi IAIMA	Terlaksnanya a kegitan Workshop penyusunan visi misi IAIMA	VISI MI	80%	100%	Pimpinan tingkat Rekorat, fakultas prodi, dosen					
			Sosialisasi Visi, Misi Tujuan dan Strategi	Terlaksanya Sosialisasi Visi Misi, Tujuan Dan Strategi	Terlaksananya a Sosialisasi Visi Misi Tujuan dan Strategi	80%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas prodi, dosen					
		Transformasi menuju universitas	Menyiapkan dikumen Transformasi menuju universitas Islam	Tersesediany a dokumen Transformasi menuju universitas Islam	Transformasi menjadi Universitas Islam Muhhamad Azim Jambi	70%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
2	TRIDHARMA PT												
	Pendidikan	Peninjauan dan	Melaksanakan	Dokumen	Terlaksanya								

[illegible]

N O	BIDAN G	PROGRAM	STRAT EGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	Kondisi Existing	Standar Yang Ditetapka n	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Peninjauan dan Penyusunan Dokuman Pascasarjana (S2)	Menyediakan dokumen Pascasarjana (S2)	Terselengga rany a kegiatan Perkuliaha n pascasarja na (S2)	Terlaksananya kegiatan Pascasarjana (S2)	100%	100%	WR I					
			Sosialisasi Program Pascasarjana	Terlaksanan ya sosialisasi Pascasarjan a	Tersosialisasinya program pascasarjana	100%	100%	PMB/Dosen Mahasiswa, dan publik					
		Peenyiapan infrastruktur IT	Melaksanakan Sistem Perkuliahan Berbasi IT	Terselengga rany a sistem perkuliahan Berasis IT	Terlaksananya Perkuliahan berbasis IT	100%	100%	Dosen dan Mahasiswa					
		Peningkatan dan pengembangan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi	Melakukan kegiatan sleksi pada mahasiswa yang berprestasi	Memberi kan reword pada mahasis wa/l berprestasi	Memperoleh beasiswa berprestasi	100%	100%	WR III					
	Penelittitan	Menyusun dokumen	Melaksanakan	dokumen	Dokumen RIP,								

		penelitian berupa RIP Roadmap, panduan penelitian	kegiatan penyusunan dokumen penelitian	penelitian RIP, Roadmap panduan penelitian	Roadmap, panduan penelitian	90%	100%	LP2M					
		Workshop penelitian terintegrasi	Workshop penelitian Terintegrasi	Workshop penelitian	Jurnal Terintegrasi	80%	100%	LP2M					
		Worksop Publikasi ilmiah	Penguatan Publikasi ilmiah	Penguatan Publikasi ilmiah	Meningkatnya Publikasi Ilmiah Dosen	80%	100%	LP2M					
		Worksop Peningkatan Penelitian Dosen											
								LP2M					

NO	BIDAN G	PROGRAM	STRATEGI	TUJUA N	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	Kondisi Existing	Standar Yang Ditetap kan	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	PKM	Menyusun dokumen PKM	Menyusun dokumen PKM	Menyusun dokumen PKM	Dokumen PKM	100%	100%	LP2M					
		Workshop PkM	Workshop PKM	Workshop PKM	Mitra PKM	100%	100%	LP2M					
3	KERJASAMA												
		Kerjasama tridharma Perguruan Tinggi tingkat wilayah	Kerjasama regional Sumatera	Kerjasama regional Sumatera	Dokumen MOU Tingkat Regional	100%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Kerjasama regional											
		Kerjasama Nasional	Kerjasama Nasional	Kerjasama Nasional	Dokumen MOU Tingkat Nasional	90%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Kerjasama internasional	Kerjasama internasional	Kerjasama internasional	Dokumen MPU Tingkat Internasional			pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
4	SDM												
		Percepatan doktor bagi Dosen	Percepatan doktor	Mendorong dosen untuk	30% dosen prodi Doktor	90%	100%	Dosen					

				melanjut kan Studi Doktor									
		Memfasilitasi dosen dan tendik dalam peningkatan kompetensi	Melaksanakan kegiatan worksop, dan Pelatihan secara internal dan exsternal.	Mendorong Tendik untuk melanjutkan studi s2	1 kali pertahun	80%	100%	Rektor, LPM					
		Percepatan guru besar	Percepatan guru besar	Mendorong Dosen Doktor	1 Orang Guru Besar	0%	30%	Dosen					

NO	BIDANG	PROGR AM	STRATEGI	TUJUA N	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	Kondisi Existing	Standar Yang Ditetapka n	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				Untuk menjadi Guru Besar									
		Percepatan fungsional Lektor Kepala	Percepatan fungsional Lektor Kepala	Mendorong kepangkatan dosen	Dosen Lektor	50%	70%	Dosen					
		Pemenuhan ketercukupan BKD	Pemenuhan ketercukupan BKD	BKD		80%	100%	Dosen					
5	KEMAHASISWAAN												
		Menyusun Pedoman dokumen akademik	Menyusun Pedoman dokumen akademik	Menyu sun Pedo man doku men akademik	Dokumen Akademik	95%	100%	LPM					
		Peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa	Peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa	Peningkat an prestasi akademik dan non akademik mahasiswa	Capaian prestasi akademik dan non akademik mahasiswa	80%	100%	Mahasiswa					
		Pengembangan Entrepreneurship mahasiswa	Pengembangan Entrepreneurship mahasiswa	Pengemba ngan Entreprene urshi p mahasisw	Pusat Entrepreneurship mahasiswa	70%	100%	Mahasiswa					

			a									
	Peningkatan jumlah mahasiswa	Peningkatan jumlah mahasiswa	Peningkatan jumlah mahasisw	Mahasiswa Meningkat 80%	80%	100%	PMB/Mahasiswa					
6	KEUANGAN											
	Optimalisasi unit usaha	Optimalisasi unit usaha	Inovasi unit usaha	Bertambahnya Unit Usaha	30%	50%	WR 2					
	Audit keuangan	Audit keuangan	Audit keuangan	-	100%	100%	WR 2					

N O	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	Kondisi Existing	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Workshop penyusunan Rencana Anggaran Belanja Tahunan dan laporan keuangan	Workshop penyusunan Rencana Anggaran Belanja Tahunan dan laporan keuangan	Workshop penyusuna n Rencana Anggaran Belanja Tahunan dan laporan keuangan	Dokumen RAB	100%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Peningkatan kapasitas anggaran penelitian dan PKM	Peningkatan kapasitas anggaran penelitian dan PKM	Peningkata n kapasitas anggaran penelitian dan PKM	Dokumen RAB PKM	90%	100%	WR2 dan LP2M					
		Peningkatan biaya eperasioanal berdasarkan peningkatan daya tampung institusi	Meningkatkan pendapatan institusi dengan penambahan jumlah daya tampung mahasiswa dan pengembangan unit bisnis intitusi	Memper oleh peningk atan jumlah biaya operasi onal.	Meningkatnya anggaran pembiayaan sebesar 20%	80%	100%	WR 2					
7	Penjamin Mutu												

	Pelatihan Auditor	Pelatihan Auditor	Pelatihan Auditor	Auditor Internal	90%	100%	LPM					
	Workshop Dokumen Mutu	Workshop Dokumen Mutu	Melaksanakan Workshop Dokumen Mutu	Dokumen Mutu	100%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
	Pelaksanaan audit internal	Pelaksanaan audit	Pelaksanaan audit	Laporan Audit	100%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					

N O	BIDANG	PROGRA M	STRATEG I	TUJUA N	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	Kondisi Existing	Standar Yang Ditetapka n	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Rapat tinjauan manajemen mutu	Rapat tinjauan manajemen mutu	Rapat tinjauan manajemen mutu	Dokumen Laporan	100%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
	ISO		ISO	ISO	ISO	100%	100%	Yayasan, pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
		Akreditasi Institusi dan Prodi	Akreditasi Institusi dan Prodi	Akreditasi Institusi dan Prodi	Terakreditasi B/B aik Sekali	90%	100%	pimpinan tingkat Rekorat, fakultas dan prodi					
8	SARANA PRSARANA												
		Peningkatan fasilitas, kantor, ruang belajar, lab, ruang dosen.	Modernisasi sistem informasi	Modernisasi sistem informasi	Modernisasi sist em informasi	90%	100%	WR 2					
		Modernisasi Layanan sistem informasi	Modernisasi sistem informasi	Modernisasi sistem informasi	Modernisasi sist em informasi	90%	100%	WR 2					
		Modernisasi Ruang Perpustakaan				0%	50%	WR 2					

	berbasis IT											
	Peningkatan Fasilitas minat dan bakat mahasiswa				90%	100%	WR 2					
	Penyediaan kendaraan operasional				0%	50%	WR 2					

Ditetapkan di : Jambi
Pada tanggal : 02 Agustus 2025





BAB IV PENUTUP

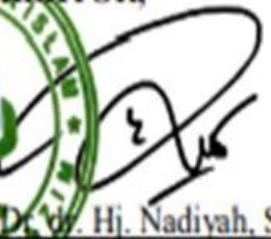
RENSTRA IAIMA Jambi tahun 2026-2030 ini merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan di IAIMA Jambi. Dengan RENSTRA ini diharapkan segenap Pimpinan dan Civitas Akademika IAIMA Jambi dapat bersama-sama menentukan langkah dalam membuat kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan IAIMA Jambi akan lebih terarah.

Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahunan yang dalam pelaksanaannya dilengkapi dengan Rencana Operasional (RENOP). RENOP selanjutnya dijabarkan lagi ke dalam dokumen kerja Sistem Perencanaan Penyusunan Program dan Penganggaran. Selain itu, butir-butir strategi pengembangan yang merupakan bagian utama dari RENSTRA ini perlu dijabarkan dalam beberapa kebijakan teknis agar implementasinya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika. Kunci keberhasilan pelaksanaan RENSTRA ini ditentukan oleh empat faktor, yaitu:

(a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.

Ditetapkan di Jambi

Pada tanggal: 02 Agustus 2025

**REKTOR,**

Dr. Hj. Nadiyah, Sp., OG.
NIDN. 2122087602